МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Коваленок Татьяна Петровна, к.псх.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая психология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Н. Евлаев	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о психических феноменах и разнообразии научных направлений, школ, теорий, изучающих и объясняющих их. В ходе овладения понятиями и принципами общей психологии, сформулированными в рамках отечественной науки, у студентов развивается представление о психологии как науки о порождении, функционировании и структуре психического отражения в процессах деятельности субъекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Общая психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22 % с использованием интерактивных лекций и презентаций.Практические занятия организованы с использованием технологий программированного и проблемного обучения. Одна часть практического курса предполагает освоение основных понятий психологической науки, формирование активного профессионального словаря для чего целесообразно применение элементов технологии программированного обучения - 8 час. Другая часть практического курса (8 час.), предполагает проведение дискуссий, решение исследовательских задач. В рамках выполнения самостоятельной работы, студенты готовят материалы, которые затем обсуждаются на практических занятиях.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов учебной работы. К ним относятся: проработка лекционного материала, материала учебников и подготовка письменных работ и докладов по отдельным темам (по 9 часов, во 2 и 3 семестре). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды

оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Введение в общую психологию

Тема: Предмет, задачи и основные категории общей психологии.

Тема: Культурно историческая теория развития психики. Теория деятельности.

РАЗДЕЛ 2
Психология познавательных процессов.

Тема: Человек как субъект познания. Процессы чувственного познания.

Тема: Общая характеристика мышления. Мышление и воображение

Тема: Внимание и память. Феномены, действия, виды.

РАЗДЕЛ 3
Эмоционально-волевые процессы и состояния

Тема: Эмоции: функции и классификации. Теории эмоций.

Тема: Развитие представлений о волевых процессах.

РАЗДЕЛ 4
Психические свойства личности

Тема: Потребности и мотивы.

Тема: Виды психических свойств: темперамент, характер, направленность.